



Lista di controllo per l'autovalutazione

Livello **A1**

Lingua: _____

È possibile utilizzare questa lista di controllo per effettuare un'autovalutazione (colonna 1) e per consentire ad altre persone, per esempio all'insegnante, di valutare le sue conoscenze linguistiche (colonna 2).
 Riferendosi a cose che non si è ancora in grado di compiere, si può stabilire l'importanza che rivestono (colonna 3 = obiettivi).
 È possibile aggiungere – eventualmente anche con l'ausilio dell'insegnante – quello che ulteriormente si è in grado di fare o quello che è importante per l'apprendimento a questo livello.

Impiegare i seguenti segni:

Nelle colonne 1 e 2

✓ Sono in grado di fare ciò in circostanze normali

✓✓ Sono in grado di fare ciò senza difficoltà

Nella colonna 3

! Questo è un mio obiettivo

!! Questo è per me prioritario

Se si può porre un segno in più dell' 80% dei casi allora si avrà verosimilmente raggiunto il livello A1.

	Io	Insegnante / Altri	Obiettivi personali
Ascoltare	1	2	3
Sono in grado di capire se si parla con me in modo lento e chiaro, a condizione che lunghe pause mi consentano di afferrare il senso.			
Sono in grado di capire semplici indicazioni: come andare da A a B, a piedi o con un mezzo di trasporto pubblico.			
Sono in grado di capire una domanda e un invito a fare qualcosa, a condizione che mi vengano formulati con chiarezza e lentamente. Sono in grado di seguire istruzioni brevi e semplici.			
Sono in grado di capire i numeri, i prezzi e le ore.			
Leggere	1	2	3
Sono in grado di capire dati su persone (domicilio, età, ecc.) da un articolo di giornale.			
Sulla base di programmi di manifestazioni o cartelloni, sono in grado di scegliere un concerto o un film e capire dove si svolge e quando comincia.			
Sono in grado di capire un questionario (alla frontiera o all'arrivo in albergo) abbastanza da poter dare i miei dati personali più importanti (per es., nome e cognome, data di nascita, nazionalità).			
Sono in grado di capire parole o espressioni di un cartello indicatore (per es. «Stazione», «Parcheggio», «Proibito fumare», «Svoltare a destra»).			
Sono in grado di capire gli ordini più importanti di un programma informatico, come per es., «Salva», «Cancella», «Apri», «Chiudi».			
Sono in grado di capire semplici indicazioni scritte (per es., come andare da A a B).			
Sono in grado di capire brevi comunicazioni di cartoline, per es., saluti dalle vacanze.			
Sono in grado di capire, in situazioni quotidiane, semplici comunicazioni scritte da conoscenti o collaboratori, per es., «Torno alle 4».			



Lista di controllo per l'autovalutazione

Lingua: _____

	Partecipare a una conversazione	1	2	3
	Sono in grado di presentare qualcuno e di utilizzare espressioni semplici di saluto e congedo.			
	Sono in grado di rispondere a domande semplici e di porne, di reagire a constatazioni semplici e di formularne, a condizione che si tratti di qualcosa di necessario e immediato o che mi sia del tutto familiare.			
	Sono in grado di esprimermi in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice / l'interlocutore sia disposta/o a ripetere certe cose in modo più lento o a riformularle diversamente, aiutandomi così a esprimere quello che vorrei dire.			
	Sono in grado di fare acquisti semplici, quando è possibile completare quello che voglio dire con segni o gesti che si riferiscono agli oggetti in questione.			
	Sono in grado di districarmi con i numeri, le quantità, i costi e le ore.			
	Sono in grado di chiedere o dare qualche cosa a qualcuno.			
	Sono in grado di porre domande personali a qualcuno concernenti, per es., il domicilio, le persone che conosce e gli oggetti che possiede, e sono in grado di rispondere allo stesso tipo di interrogativi se vengono formulati in modo lento e chiaro.			
	Sono in grado di indicare il tempo con l'aiuto di espressioni quali «la settimana prossima», «venerdì scorso», «a novembre», «alle tre».			
	Parlare in modo coerente	1	2	3
	Sono in grado di dare informazioni sulla mia persona (per es., indirizzo, numero di telefono, nazionalità, età, famiglia e hobby).			
	Sono in grado di descrivere dove abito.			
	Strategie	1	2	3
	Sono in grado di dire che non capisco qualcosa.			
	Sono in grado di chiedere a qualcuno in modo semplice di ripetere qualcosa.			
	Sono in grado di chiedere a qualcuno di parlare più lentamente.			
	Scrivere	1	2	3
	Sono in grado di dare informazioni sulla mia persona compilando un modulo (professione, età, domicilio, hobby).			
	Sono in grado di scrivere una cartolina d'auguri (per es., per il compleanno).			
	Sono in grado di scrivere una semplice cartolina (per es., con i saluti dalle vacanze).			
	Sono in grado di scrivere una breve nota per informare qualcuno dove sono o dove ci incontriamo.			
	Sono in grado di scrivere frasi semplici su di me, per es., dove abito e cosa faccio.			